



ENGELSK PROFIL (HU/SA)

Engelsk profil ger dig fördjupade kunskaper i det engelska språket och dess kulturer. Profilen är för dig som vill läsa fler och mer avancerade kurser i engelska under gymnasietiden, på humanistiska programmet eller samhällsvetenskapsprogrammet.

Engelskan har en särställning som internationellt kommunikationsspråk. Goda kunskaper i engelska förbereder dig därmed för framtida studier och en arbetsmarknad i en globaliserad värld. Spynen erbjuder dig möjlighet att fördjupa dig i engelska som ett internationellt språk. Vi vänder oss till dig som har ett särskilt intresse för engelska och som redan i grundskolan känt ett behov av att läsa engelska i snabbare takt.

Att läsa i snabbare takt innebär att du i årskurs 1 läser både engelska 5 och 6. I årskurs 2 läser du **Engelska 7** och förbereds för examen i Cambridge Certificate in Advanced English (CAE).

Till årskurs 2 och 3 kan du välja följande fördjupningskurser:

- **Rhetorics in English** är en kurs som övar upp din förmåga att tala inför en större publik.
- **Creative Writing** är en varierad skrivarkurs på engelska.

I årskurs 3 erbjuds ytterligare en fördjupningskurs:

- **Cultural Studies** är en högskoleförberedande kurs med gästföreläsare från Malmö högskola. Du kan även i åk 3 välja att skriva ditt gymnasiearbete på engelska i kombination med denna kurs.

Hur ansöker du?

När du gör din ansökan till Spynens Humanistiska program eller till Samhällsvetenskapsprogrammet på skanegy.se så kryssar du i att du vill gå engelsk profil.



Bitr rektor Set Rooke (HU)
 set.rooke@lund.se, 046-359 78 04

Bitr rektor Eva Svensson (SA)
 eva.svensson4@lund.se, 046-359 78 18

Syv Petra Manhammar
 petra.manhammar@lund.se, 046-359 77 57

Profilkurser	
Engelska 7	100 p
Rhetorics in English (Språk specialisering – retorik 1b)	100 p
Creative Writing (Språk specialisering – skrivande)	100 p
Cultural Studies (Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering)	100 p

Profilkurserna läses inom ramen för programfördjupning och individuellt val.

