

Plan mot kränkande behandling

Polhem 2018/19

Plan mot kränkande behandling

Undersökning och riskanalys

Vi gör skolinspektionens skolenkät, Lunken, vi har klasskonferenser, elevhälsomöten, kursenkäter, fokusgrupper då vi pratar med elever om deras trivsel och vilka risker de ser, vi har lärare och andra som har goda relationer med eleverna och som "slår larm" om de hör något. Utifrån detta har vi bedömt våra risker kring kränkande behandling.

Vi ligger högt i enkätundersökningar när det gäller grundläggande värden på skolan. Vi behöver bli bättre på att lyfta grundläggande värden i undervisningen däremot. (Se fler detaljer i vår kvalitetsanalys.) Eleverna känner sig trygga på skolan, förutom vid de områden där elever står och röker. Det händer att elever upplever sig kränkta, och vi försöker ta tag i alla de incidenterna så fort vi får kännedom om dem. Alla kränkningar som kommer till vår kännedom reder vi ut.

Det finns också en ökad grad av främlingsfientlighet, rasism och intolerans generellt i samhället. Våra elever och vår personal påverkas så klart av det. Polhem har ett rykte om sig att vara en skola för alla, där alla är lika - olika, där alla är polare. Det är lätt att det snabbt förändras om vi inte arbetar aktivt för att behålla det klimatet.

Planerade åtgärder

Förebyggande och främjande åtgärder

Vi behöver arbeta med att på ett bättre sätt tydliggöra samhällets grundläggande värden i undervisningen. Alla ämneslag har fått i uppgift att hitta former för att utveckla det området, och haft fortbildning vid årets kick off i augusti.

Förebyggande åtgärder är (sedan tidigare och fortsatt)

Andra insatser är

- att eleverna är delaktiga i skolans arbetsmiljöarbete via elevskyddsombud
- att biträdande rektorer besöker alla klasser i årskurs 1 för att bl.a. prata om det sociala klimatets betydelse för framgångsrika studier och att skolan har nolltolerans mot kränkningar
- att skolsköterskor och kuratorer besöker alla klasser och berättar om vilket stöd de kan ge
- att elever på skolan välkomnar de nya ettorna på deras uppslagsdag
- att skolledningen gör lektionsbesök
- att ordningsregler finns och är väl kända av eleverna
- vår elevhandbok, med information om skolans regler och rutiner
- våra elevprogramråd
- elevhälsoteamens arbete
- att läraren är den som delar in klassen i grupper vid olika grupparbeten
- att mentorstid är inlagt på schemat
- att genomföra Klassens dag, där lärare och elever gör saker tillsammans, i alla årskurser
- en medveten schemaläggning kring elevernas lunchtider
- att stötta elevkårens arbete med deras arbete kring allas lika värde, mot nätkränkningar mm
- att lärarna ska vara tydliga med att inför klassen markera att det inte är okej att kränka/mobba någon. Lärarna ska aktivt arbeta för ett positivt klassrumsklimat, från dag 1 i varje årskurs.
- att fortsätta utbilda all personal kring diskrimineringsgrunderna och kränkningar.

Främjande åtgärder

Vårt främjande arbete för att hitta och stärka de positiva förutsättningarna för att alla elever ska ha lika rättigheter och möjligheter ska fokusera på

- att stärka arbetslagens arbete
- att lyfta fram mentors uppgifter och att schemalägga mentorstid för alla
- att fortsätta med Klassens dag
- att genomföra introduktionsdagar vid läsårsstart
- att alla arbetar för att skapa ett positivt klassrums- och socialt klimat
- att fortsätta arbetet med elevprogramråd för att främja elevdemokratien
- att fortsätta stötta elevkåren, elevskyddsombuden och elevföreningar t.ex. Polhems feministgrupp.

Utvärdera det som gjorts

Vi utvärderar vårt arbete genom Skolinspektionens skolenkät, LUNK:en, klasskonferenser, elevhälsans träffar, kursenkäter, fokusgrupper, elevskyddsombuden och elevprogramråden.

Redovisning av samverkansskyldigheter

En kortversion av denna text kommer att översättas till flera olika språk och läggas på hemsidan. Den kortversionen kommer också att delges vårdnadshavare vid utvecklingssamtal. All personal är involverad i kompetensutveckling, alla grupper har en plan för hur de kan agera för att motverka kränkningar, både förebygga, främja och åtgärda.

Dokumentation

Kränkningar och diskrimineringsarbetet kommer att tas upp som en fast punkt var fjärde vecka i ledningsmötet. Den ska också finnas som en fast punkt på arbetslagsmöten. Vi dokumenterar vilka åtgärder vi har gjort under den gångna månaden, och vilka förebyggande och främjande åtgärder har vi genomfört. Det finns en rutin så att utbildningsnämnden informeras om ärenden som anmälts.

En checklista ska finnas kring att klassråd/mentorstid hållits minst en gång per månad, och vilka saker som ska tas upp och dessa ska också bockas av. Protokoll ska föras och lämnas till bR. Skolledningen ber att få in protokoll och ber att få in ämneslagens planeringar kring diskrimineringsgrunderna, och att de utvärderar det i juni.

Åtgärdstrappa kring kränkningar

Steg 1

En vuxen som ser eller hör något som skulle kunna vara en kränkning ska reagera omedelbart. Det kan vara att "bara" markera, eller att samtala med de inblandade. Om man är osäker på om det är en kränkning eller inte går man till steg 2. Om saken upplevs utagerad i och med samtalet behöver man inte gå vidare till steg 2. bR ska däremot informeras om alla kränkningar som sker.

Steg 2

Den vuxne kontaktar bR, som dokumenterar händelsen.

bR beslutar om det behöver göras en utredning, och involverar då EHT om det inte finns särskilda skäl för att inte göra det.

Steg 3

Utredning görs av den/de bR utser, i normalfallet någon/några inom EHT.

Steg 4

Om utredningen visar att en kränkning har skett görs en handlingsplan, inklusive hur uppföljning ska ske. Uppföljning ska ske inom som längst tre veckor. Vårdnadshavare informeras om det inte finns särskilda skäl att inte göra det.

Steg 5

Uppföljning sker. Om kränkningarna fortsätter kopplas rektor in för kompletterande utredning och för eventuella disciplinära åtgärder.

Kommentarer

Vid grova kränkningar kan man gå direkt till steg 5. Skollagen 5 kap § 17. Se även ordningsregler.

Om en elev upplever sig kränkt av en vuxen är det bR eller rektor som utreder.

Varje anmäld kränkning anmäls till nämnden i enlighet med gällande rutiner.