



LUNDS KOMMUN
POLHEMSKOLAN

Uppdrag och handlingsplan för Polhemskolans biblioteksverksamhet

Uppdrag

Polhemskolans mål är att stimulera elevernas nyfikenhet och lust att lära så att alla utvecklas optimalt utifrån sina förutsättningar. Arbetet mot målet ska vara en dynamisk process där även skolbibliotekets kompetens används som en pedagogisk resurs. Detta uppnås i samarbete med lärarna, genom undervisning, tillgängliggörande av resurserna och i mötet med den enskilde eleven. Som stöd för arbetet finns en handlingsplan för skolbiblioteksverksamheten på Polhem.

Handlingsplanens syfte

Syftet med handlingsplanen är att förankra skolbiblioteket som pedagogisk resurs i undervisningen i samtliga program och årskurser. Detta för att garantera att alla elever på Polhemskolan ska få likvärdiga förutsättningar att med hjälp av bibliotekets resurser nå en ökad måluppfyllelse.

Skolbiblioteket ska:

- verka för att eleverna, i enlighet med GY 11 centrala innehåll, utvecklar ett kritiskt förhållningssätt och förmågan att hantera information från olika källor för att dra egna slutsatser på ett korrekt sätt.
- uppmuntra elevernas läslust genom att välja ut, tillgängliggöra och sprida olika sorters litteratur, tidskrifter och andra medier såväl tryckta som digitala.

Genom ett gemensamt ansvar (skolledning, bibliotek och pedagoger) för handlingsplanens genomförande uppnår eleverna informationskompetens och en grund läggs för det avslutande gymnasiearbetet och vidare högskolestudier.

Styrdokument

Skollagen 2 kap 36 §/Bibliotekslag (2013:801) 10 §: Eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek.

I handlingsplanen fokuserar vi på punkt 4 och 5 i EU:s nyckelkompetenser: Digital kompetens och Lära att lära. I Högskoleverkets rapport: "Förkunskaper och krav i högre utbildning" återfinns även nyckelbegrepp såsom Källkritik, Kritiskt tänkande, Digital kompetens och Vetenskapligt förhållningssätt. Enligt GY 11 ska dessa förmågor bedömas, i synnerhet på de teoretiska programmens avslutande gymnasiearbete.



WWW.LUND.SE

Polhemskolan

Besöksadress

Telefon

Telefax

Box 4047

Trollebergsvägen 41

046-35 73 10

046-35 73 66



LUNDS KOMMUN
POLHEMSKOLAN

Handlingsplanens genomförande

Handlingsplanen ska antas av skolledningen och presenteras för kollegiet. Nyanställda ska introduceras efter hand. Implementeringen av handlingsplanen sker genom bibliotekslektioner, visningar, instruktionsfilmer med mera.

Åk 1 - FAKTA

Steg 1 HT Biblioteksintroduktion genom visning av biblioteket, katalogen samt de digitala resurserna.

Steg 2 VT En fördjupning av bibliotekets medieresurser i syfte att eleverna ska kunna hitta och använda dessa. Detta ska göras i samarbete med lärarna, kopplat till lämpligt ämnesområde.

Åk 2 - FÖRTROGENHET

VT Strategisk informationssökning; källanvändning, citering, upphovsrätt. Eleverna ska kunna kritiskt värdera och förhålla sig till informationskällor. Genomförs i samarbete med lärarna inom lämpligt karaktärsämne.

Åk 3 - FÄRDIGHET, FÖRSTÅELSE

HT Genomgång inför gymnasiearbetet; repetition av tidigare kunskaper i källkritik och upphovsrätt/plagiering, fördjupade sökstrategier och källanvändning.

Litteratur- och kulturförmedling

Ett fullvärdigt språk är nyckeln till all kunskapsinhämtning. I biblioteket ska elever och lärare möta texter i varierande ämnen, genrer och svårighetsgrad, från olika delar av världen och olika epoker. Biblioteket ska arbeta aktivt med att förmedla litteratur och läsoplevelser och ständigt söka nya sätt att marknadsföra litteratur. Biblioteket ska erbjuda medier som är anpassade till elever med särskilda behov. På skolan bedrivs projekt kring strategier för ökad läsförståelse. Biblioteket ska sträva efter att vara en aktör i det arbetet. Biblioteket som litteratur- och kulturförmedlare kommer att vara i fokus vid nästa uppdatering av handlingsplanen.

Planen antagen 2015-06-03, uppdraget antaget 2016-04-07, reviderat 2016-05-17

Källförteckning

Ers, Agnes & Ahlm, Anna, *Förkunskaper och krav i högre utbildning*, Höskoleverket, Stockholm, 2009
<http://www.hsv.se/download/18.1dbd1f9a120d72e05717ffe3991/0916R.pdf> hämtad 2015-03-20
Gymnasieskola 2011, Skolverket, Stockholm, 2011 <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2597>
http://eur-lex.europa.eu/legal-content/SV/TXT/?uri=uriserv:OJ.L_.2006.394.01.0010.01.SWE hämtad 2015-03-20
Bibliotekslag (2013:801) 10 § http://www.riksdagen.se/sv/Dokument-Lagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Bibliotekslag-2013801_sfs-2013-801/?bet=2013:801 hämtad 2015-05-22



WWW.LUND.SE

Polhemskolan

Besöksadress

Telefon

Telefax

Box 4047

Trollebergsvägen 41

046-35 73 10

046-35 73 66