



LUNDS KOMMUN
POLHEMSKOLAN

LUND

Uppdrag och handlingsplan för Polhemskolans biblioteksverksamhet *Mission and mission statement for the school library of Polhemskolan*

Uppdrag *Mission*

The mission of Polhemskolan is to stimulate the students' curiosity and appetite to learn so that every one of them can develop according to their own conditions/qualifications. The work towards the goal should be a dynamic process where the competence of the library shall be used as a pedagogic resource. This will be achieved in cooperation with teachers, through teaching, through making the resources available and in the meeting with the single student. In support of this work there is a mission statement for the school library function at Polhem.

Polhemskolans mål är att stimulera elevernas nyfikenhet och lust att lära så att alla utvecklas optimalt utifrån sina förutsättningar. Arbetet mot målet ska vara en dynamisk process där även skolbibliotekets kompetens används som en pedagogisk resurs. Detta uppnås i samarbete med lärarna, genom undervisning, tillgängliggörande av resurserna och i mötet med den enskilde eleven. Som stöd för arbetet finns en handlingsplan för skolbiblioteksverksamheten på Polhem.

Handlingsplanens syfte *The purpose/aim of the mission statement*

The purpose of the mission statement is to establish the school library as a pedagogic resource for teaching in all programs and at all levels. In order to guarantee all students at Polhemskolan the possibility to reach their goals, the school library make sure that each student receive the same help and support.

Syftet med handlingsplanen är att förankra skolbiblioteket som pedagogisk resurs i undervisningen i samtliga program och årskurser. Detta för att garantera att alla elever på Polhemskolan ska få likvärdiga förutsättningar att med hjälp av bibliotekets resurser nå en ökad måluppfyllelse.

Skolbiblioteket ska: *The school library will:*

- act, in accordance to the content of GY 11, to get the students to develop a critical approach and ability to handle information from different sources to make their own conclusions in a correct way.

- encourage the students' appetite to read by choosing, making available and spreading different kinds of literature, magazines and other media, both printed and digital.

- verka för att eleverna, i enlighet med GY 11 centrala innehåll, utvecklar ett kritiskt förhållningssätt och förmågan att hantera information från olika källor för att dra egna slutsatser på ett korrekt sätt.
- uppmuntra elevernas läslust genom att välja ut, tillgängliggöra och sprida olika sorters litteratur, tidskrifter och andra medier såväl tryckta som digitala.

Polhem
skolan

WWW.LUND.SE

Polhemskolan

Besöksadress

Telefon

Telefax

Box 4047

Trollebergsvägen 41

046-35 73 10

046-35 73 66



LUNDS KOMMUN
POLHEMSKOLAN

LUND

Through shared responsibility (school leaders, librarians and teachers) to implement the mission statement, the students will achieve information competence and have a knowledge base to stand on, doing their concluding high school essay and further studies at the university.

Genom ett gemensamt ansvar (skolledning, bibliotekarier och pedagoger) för handlingsplanens genomförande uppnår eleverna informationskompetens och en grund läggs för det avslutande gymnasiearbetet och vidare högskolestudier.

The Control document School law 2nd chapter 36 §/library law (2013:801) 10 §: The students in primary school ... shall have access to a school library. In the mission statement, we focus on no 4 and 5 among the key competences of the EU: Digital competence and Learning to learn. In the rapport from Högskoleverket: "Previous knowledge and requirements in higher education", you find key concepts like Source criticism, Critical thinking, Digital competence and Scientific approach. According to GY 11 these abilities will be assessed, especially on the concluding essays on the theoretical programs.

Styrdokument Skollagen 2 kap 36 §/Bibliotekslag (2013:801) 10 §: Eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek. I handlingsplanen fokuserar vi på punkt 4 och 5 i EU:s nyckelkompetenser: Digital kompetens och Lära att lära. I Högskoleverkets rapport: "Förkunskaper och krav i högre utbildning" återfinns även nyckelbegrepp såsom Källkritik, Kritiskt tänkande, Digital kompetens och Vetenskapligt förhållningssätt. Enligt GY 11 ska dessa förmågor bedömas, i synnerhet på de teoretiska programmets avslutande gymnasiearbete.

Handlingsplanens genomförande *The implementation of the mission statement*

The mission statement will be approved by the principal and presented to the staff of the school. New employees will be introduced gradually. The implementation of the mission statement is done by lessons in the library, through viewings/displays, instruction films etc.

Handlingsplanen ska antas av skolledningen och presenteras för kollegiet. Nyanställda ska introduceras efter hand. Implementeringen av handlingsplanen sker genom bibliotekslektioner, visningar, instruktionsfilmer med mera.

Åk 1 - FAKTA *Grade 1 - Facts*

Step 1 autumn semester. Library introduction through library viewing/display, the book catalogue and the digital resources.

Steg 1 HT Biblioteksintroduktion genom visning av biblioteket, katalogen samt de digitala resurserna.

Step 2 spring semester. An immersion of media resources in the library in order to help the students find and use these. This will be done in cooperation with teachers, linked to a suitable subject matter.

Steg 2 VT En fördjupning av bibliotekets medieresurser i syfte att eleverna ska kunna hitta och använda dessa. Detta ska göras i samarbete med lärarna, kopplat till lämpligt ämnesområde.

**Polhem
skolan**

WWW.LUND.SE

Polhemskolan

Besöksadress

Telefon

Telefax

Box 4047

Trollebergsvägen 41

046-35 73 10

046-35 73 66



LUNDS KOMMUN
POLHEMSKOLAN

Åk 2 - FÖRTROGENHET *Grade 2 - Familiarity*

Spring semester. Strategic information seeking; the using of sources, citation, copyright. The students will be able to critically value and relate to their sources of information. This is implemented in cooperation with teachers in a suitable character topic.

VT Strategisk informationsökning; källanvändning, citering, upphovsrätt. Eleverna ska kunna kritiskt värdera och förhålla sig till informationskällor. Genomförs i samarbete med lärarna inom lämpligt karaktärsämne.

Åk 3 - FÄRDIGHET, FÖRSTÅELSE *Grade 3 – Skill, understanding*

Autumn semester. Briefing before the concluding essay; repetition of previous knowledge of source criticism and copyright/plagiarism, an immersion of seeking strategies and the use of sources.

HT Genomgång inför gymnasiearbetet; repetition av tidigare kunskaper i källkritik och upphovsrätt/plagiering, fördjupade sökstrategier och källanvändning.

Litteratur- och kulturförmedling *Literature- and culture promotion*

A rich/nuanced language is the key to all knowledge acquisition. In the library, students and teachers shall find texts on various subjects, genres and difficulty, from different parts of the world and from different eras. The library will actively work to promote literature and reading experience and constantly seek new ways to promote literature. The library will offer media adapted to students with special needs. Projects to improve reading comprehension is carried out. The library will strive to be an actor in that work. The library as a promoter of literature and culture, will be focus of the next update of the mission statement.

Ett fullvärdigt språk är nyckeln till all kunskapsinhämtning. I biblioteket ska elever och lärare möta texter i varierande ämnen, genrer och svårighetsgrad, från olika delar av världen och olika epoker. Biblioteket ska arbeta aktivt med att förmedla litteratur och läsupplevelser och ständigt söka nya sätt att marknadsföra litteratur. Biblioteket ska erbjuda medier som är anpassade till elever med särskilda behov. På skolan bedrivs projekt kring strategier för ökad läsförståelse. Biblioteket ska sträva efter att vara en aktör i det arbetet. Biblioteket som litteratur- och kulturförmedlare kommer att vara i fokus vid nästa uppdatering av handlingsplanen.

The statement was adopted 2015-06-03, the mission 2016-04-07 and revised 2016-05-17

Planen antagen 2015-06-03, uppdraget antaget 2016-04-07, reviderat 2016-05-17



WWW.LUND.SE

Polhemskolan

Box 4047

Besöksadress

Trollebergsvägen 41

Telefon

046-35 73 10

Telefax

046-35 73 66



LUNDS KOMMUN
POLHEMSKOLAN

Källförteckning *Bibliography*

Ers, Agnes & Ahlm, Anna, Förkunskaper och krav i högre utbildning, Högskoleverket, Stockholm, 2009
<http://www.hsv.se/download/18.1dbd1f9a120d72e05717ffe3991/0916R.pdf> hämtad 2015-03-20

Gymnasieskola 2011, Skolverket, Stockholm, 2011 <http://www.skolverket.se/publikationer?id=2597>
http://eur-lex.europa.eu/legal-content/SV/TXT/?uri=uriserv:OJ.L_.2006.394.01.0010.01.SWE hämtad 2015-03-20

Bibliotekslag (2013:801) 10 §
http://www.riksdagen.se/sv/DokumentLagar/Lagar/Svenskforfattningssamling/Bibliotekslag-2013801_sfs-2013-801/?bet=2013:801 hämtad 2015-05-22



WWW.LUND.SE

Polhemskolan

Besöksadress

Telefon

Telefax

Box 4047

Trollebergsvägen 41

046-35 73 10

046-35 73 66