



## Uppdrag och handlingsplan för Polhemskolans biblioteksverksamhet

### Uppdrag

Polhemskolans mål är att stimulera elevernas nyfikenhet och lust att lära så att alla utvecklas optimalt utifrån sina förutsättningar. Arbetet mot målet ska vara en dynamisk process där även skolbibliotekets kompetens används som en pedagogisk resurs. Detta uppnås i samarbete med lärarna, genom undervisning, tillgängliggörande av resurserna och i mötet med den enskilde eleven. Som stöd för arbetet finns en handlingsplan för skolbiblioteksverksamheten på Polhem. Rektor är ytterst ansvarig för att skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen och för att stärka elevernas språkliga och digitala kompetens.

### Handlingsplanens syfte

Syftet med handlingsplanen är att förankra skolbiblioteket som en pedagogisk resurs i undervisningen i samtliga program och årskurser. Detta för att garantera att alla elever på Polhemskolan ska få likvärdiga förutsättningar att med hjälp av bibliotekets resurser nå en ökad måluppfyllelse.

Skolbiblioteket ska:

- verka för att eleverna, i enlighet med det centrala innehållet i Gy11, utvecklar ett kritiskt förhållningssätt och en förmåga att hantera information från olika källor för att dra egna slutsatser på ett korrekt sätt.
- uppmuntra elevernas läslust genom att välja ut, tillgängliggöra och sprida olika slags litteratur, tidskrifter och andra medier, såväl tryckta som digitala.

Skolledning, bibliotek och pedagoger delar ansvaret för handlingsplanens genomförande. På så sätt uppnår eleverna informationskompetens och en grund läggs för det avslutande gymnasiearbetet och vidare högskolestudier.

### Styrdokument

I handlingsplanen tar vi hänsyn till Lunds kommuns biblioteksplan, här står bland annat att skolbiblioteken ska vara en tydlig del av skolans pedagogiska vision. Denna del av vår handlingsplan tar avstamp i begreppen sökkritik och källtillit. Därför fokuserar samarbetet mellan biblioteket och pedagogerna på användningen och förståelsen av digitala medier. Vi har tagit hänsyn till regeringens digitaliseringsstrategi som också lägger tonvikt på begreppet källkritik. Källkritik ska dock vara en naturlig del av all undervisning liksom punkt 4 och 5 i EU:s nyckelkompetenser: Digital kompetens och Lära att lära.





LUNDS KOMMUN  
POLHEMSKOLAN

### Handlingsplanens genomförande

Handlingsplanen är antagen av skolledningen. Nyanställda ska introduceras efter hand. Implementeringen av handlingsplanen sker genom bibliotekslektioner, visningar, instruktionsfilmer och information via intranätet.

#### Åk 1 – Fakta

Steg 1 HT Biblioteksintroduktion genom visning av biblioteket, katalogen samt de digitala resurserna.

Steg 2 VT En fördjupning av bibliotekets medieresurser i syfte att eleverna ska kunna hitta och använda dessa. Detta ska göras i samarbete med pedagogerna, kopplat till lämpligt ämnesområde.

#### Åk 2 – Förtrogenhet

VT Strategisk informationssökning; sökkritik, källanvändning, citering, upphovsrätt. Eleverna ska kunna kritiskt värdera och förhålla sig till informationskällor. Genomförs i samarbete med pedagogerna inom lämpligt karaktärsämne.

#### Åk 3 – Färdighet, förståelse

HT Genomgång inför gymnasiearbetet; repetition av tidigare kunskaper i sökkritik, upphovsrätt/plagiering, fördjupade sökstrategier och källanvändning.

### Litteratur- och kulturförmedling

Den andra delen av skolbiblioteksverksamheten är det läsrämjande arbetet. Ett rikt språk är nyckeln till kunskapsinhämtning. I biblioteket ska elever och pedagoger möta texter i varierande ämnen, genrer och svårighetsgrad, från olika delar av världen och olika epoker. Biblioteket ska arbeta aktivt med att förmedla litteratur och läsoplevelser och ständigt söka nya sätt att marknadsföra litteratur. Biblioteket ska erbjuda medier som är anpassade till elever med särskilda behov. Biblioteket har talbokstillstånd och tillsammans med specialpedagogerna tillgängliggörs texter via Legimus. På skolan bedrivs projekt kring läsning, biblioteket är en aktör i det arbetet och erbjuder bokpresentationer inom olika teman och genrer. Vi strävar efter att vid varje möte erbjuda kvalificerad vägledning och sprida läslust.

Planen antagen 2015-06-03, senast reviderad 2019-01-17

### Källförteckning

[Bibliotekslag](#) (2013:801) 10 § hämtad 2015-05-22

[Biblioteksplan för Lunds kommun](#) hämtad 2018-09-01

[EUs rekommendation kring nyckelkompetenser](#) hämtad 2015-03-20

[Läroplan för gymnasieskolan](#) hämtad 2019-01-16

[Regeringens digitaliseringsstrategi](#) hämtad 2019-01-25

[Skolverket](#) hämtad 2019-01-07



WWW.LUND.SE

Polhemskolan  
Box 4047  
227 21 Lund

Besöksadress  
Trollebergsvägen 41  
E-mail: polhemskolan@lund.se

Telefon  
046-35 73 10

Telefax  
046-35 73 66  
Hemsida: [www.lund.se/polhem](http://www.lund.se/polhem)