



LUNDS KOMMUN
Skolområde Centrum/Torn
Lerbäck- och Oskarskolan F-3

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

2019

Oskarskolan Skola och fritidshem

Ansvariga:
Cecilia Strid rektor
Pernilla Ankell Mattisson bitr rektor
Upprättad 190107

Alla barn ska känna sig glada, trygga och välkomna i vår skola, utifrån sina egna förutsättningar och behov

Syfte

Syftet med planen är att främja trygghet och studiero samt elevers lika rättigheter utifrån diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Skollagen

Enligt 6 kap Skollagen ska skolan upprätta en plan mot kränkande behandling. Planen är ett viktigt stöd i arbetet med att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. I planen ska både det förebyggande och åtgärdande arbetet dokumenteras.

6 kap. 8 § skollagen

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Diskrimineringslag (2008:567) 3 kap.

1 § Aktiva åtgärder är ett förebyggande och främjande arbete för att inom en verksamhet motverka diskriminering och på annat sätt verka för lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Lag (2016:828). Utbildningsanordnare ska

- undersöka om det finns risker för diskriminering – inklusive trakasserier och sexuella trakasserier – eller repressalier (bestraffning) eller andra hinder för enskildas lika rättigheter och möjligheter
- analysera orsakerna till de risker och hinder som har upptäckts
- åtgärda – genomföra åtgärder för att förebygga diskriminering och främja lika rättigheter och möjligheter
- följa upp och utvärdera arbetet

Arbetet ska genomföras och dokumenteras löpande. Vi arbetar med detta som en del i vårt systematiska kvalitetsarbete.

Prioriterat utvecklingsområde 2019:

Värdegrundsarbete

- Arbeta för att alla elever ska känna trygghet och studiero
- Arbeta för att våra elever ska ha ett respektfullt bemötande av alla i skolan och på fritiden, även på nätet
- Möjlighet till organiserad rastaktivitet
- Förebyggande, främjande och åtgärdande arbete mot alla former av kränkningar
- Tydliga ordningsregler
- Temadagar med åldersblandade aktiviteter.
- Elevdelaktighet

DO, diskrimineringsombudsmannen, har information som vägleder skolor

<http://www.do.se/framja-och-atgarda/forskolan-och-skolans-ansvar/>

Förklaring av begrepp

Främjande arbete

- syftar till att förstärka respekten för allas lika värde
- omfattar alla diskrimineringsgrunderna
- riktas mot alla och bedrivs utan förekommen anledning
- är en naturlig del i det vardagliga arbetet

Förebyggande arbete

- syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling
- omfattar endast områden som i en kartläggning av verksamheten identifierats som riskfaktorer

Åtgärdande arbete

- kräver goda rutiner för att upptäcka, utreda och åtgärda diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling,
- ska påbörjas genast när det kommit signaler om att ett barn eller en elev känner sig diskriminerad, trakasserad eller kränkt, samt
- innebär att verksamheten måste vidta åtgärder som dokumenteras och utvärderas för att förhindra att kränkningarna upprepas.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Arbetet med att främja trygghet och studiero samt förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling ska, tillsammans med rutinerna för det åtgärdande arbetet (upptäcka, utreda och åtgärda) återspeglas i en plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Delaktighet

Eleverna är delaktiga i arbetet gällande både skola och fritidshem genom bl.a. enkät, diskussionsfrågor i grupp och klassråd. Arbetet skiljer sig något mellan olika årskurser från F-3 beroende på elevernas ålder och mognad.

Vid varje läsårs början revideras och implementeras skolans och klassens ordningsregler/trivselregler tillsammans med eleverna.

Vårdnadshavarna är delaktiga genom informationskanaler som blogg på Unikum samt under föräldramöte. Vårdnadshavare och skol- och fritidshemspersonal har dialog under lämning- och hämtning i fritidshemmet, mail och telefonsamtal samt utvecklingssamtal.

Pedagoger inom skola och fritidshem är delaktiga i arbetet med att utforma den årliga planen mot kränkande behandling. Arbetslagen med pedagoger från skola och fritidshem arbetar kontinuerligt tillsammans kring ett gemensamt förhållningssätt och utifrån läroplanens mål, värdegrundsarbete för det främjande och förebyggande arbetet och för rutiner kring skollagens 6 kap 10§. Tid för arbete med planen läggs in under arbetslagstid både för respektive fritidsarbetslag och lärararbetslag och i årskursarbetslaget med både lärare och fritidspedagoger tillsammans för att se elevernas hela dag.

Planens utformning

De insatser som planeras i form av främjande, förebyggande och åtgärdande arbete syftar till alla diskrimineringsgrunderna samt kränkande behandling. I de fall det skiljer sig åt för någon specifik del så benämns detta. Uppföljning och utvärdering sker på liknande sätt.

Uppföljning och utvärdering från föregående års plan

Planen mot diskriminering och kränkande behandling innehåller en redovisning av hur åtgärderna i föregående års plan har genomförts. Utvärderingen är utgångspunkten för den nya planen. Arbetslagen har följt upp och utvärderat föregående plans åtgärder i relation till kartläggningens resultat och planerat för främjande och förebyggande åtgärder utifrån detta.

Kartläggningsmetoder

Värdegrundssagor, dilemmakort, rollspelssaktiviter, klassråd, fritidsprat, rektorsledda elevråd för F-3 .

Vid rasterna, då det finns vuxna ute, observerar pedagogerna hur barnen leker, vem de leker med, vilka som drar sig undan, vilka som är ensamma. Dagligen pratar pedagogerna, både i skola och fritidshemmet, med barnen om hur de är mot varandra och hur de uttrycker sig. Pedagogerna uppmärksammar barnen på vad som händer runt omkring och att bjuda in till leken. Arbetet utvärderas löpande i dialog pedagog-elev.

Resultat

Trivselkartan är ett verktyg som vi efter diskussion i arbetslaget har lämnat. Vi tycker att det mest blir en prick på ett papper. Att använda värdegrundssagor som underlag för diskussion ger ett mycket bättre resultat med de yngre barnen. Ord som kränkning och diskriminering är svåra att förstå. Genom tex rollspel och diskussioner upplever vi att begreppen fastnar på ett bättre sätt.

Främjande arbete för likabehandling

Främjande arbete handlar om att identifiera och stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten. Arbetet utgår ifrån skolans övergripande uppdrag att verka för demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter. Detta värdegrundsarbete syftar till att förankra respekten för alla människors lika värde samt att utveckla en skolmiljö där alla barn och elever känner sig trygga och utvecklas.

Planering

Eftermiddagarna präglas av gemensamma aktiviteter för alla årskurserna.

Schemabrytande dagar med elever i blandade grupper från olika årskurser där syftet är:

- * Aktiviteterna ska vara relationsskapande
- * Både det informella och formella lärandet tas tillvara
- * Alla vuxna ansvarar för att eleverna upplever en trygg miljö
- * Samarbete där olikheter och likheter tas tillvara
- * Medskapande och samstämmighet

De vuxna är goda förebilder.

Vi behandlar/bemöter barnen som barn, oavsett kön, religion och annan trosuppfattning eller etnisk tillhörighet och gör ingen skillnad. De vuxna tänker på detta och förhåller sig till det i verkligheten, vid behov tas diskussioner och samtal med eleverna.

Vi är aktiva och närvarande. Vi uppmanar också barnen att prata med oss vuxna och/eller sina föräldrar.

Förebyggande arbete

Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja de risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling som finns verksamheten. Konkreta åtgärder för att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling planeras.

Planering

Organiserad rastlek både under skol- och fritidshemstid.

Schemalagda rastvakter/rastpedagoger ute under både skol- och fritidshemstid.

De vuxna har gul väst på så att de syns, de vuxna rör sig runt bland eleverna över hela skolgården och i "skogen".

En vuxen är närvarande i omklädningsrummen både före och efter idrott

Elever som på grund av sin religion eller allergi har behov av specialkost får detta både vid ordinarie skollunch, mellanmål eller vid utflykter.

Utflykter, raster, friluftsdagar och fritidsverksamhet planeras så att alla elever kan delta oavsett till exempel kön, religion eller funktionsnedsättning.

Planera och organisera för en lugn matsalssituation genom att alla har bestämda platser och att det finns pedagoger som äter tillsammans med eleverna.

Åtgärdande arbete

Så snart skolan får kännedom om att kränkning, diskriminering eller trakasserier har eller kan ha inträffat föreligger skyldighet att skyndsamt anmäla och utreda uppgifterna. Inställningen hos personalen är att trakasserier eller kränkningar inte upphör med automatik utan aktivt ska motverkas.

Arbetsgång vid anmälan om kränkande behandling

<https://inloggad.lund.se/globalassets/bsf/blanketter/2018/process-vid-krankning-20181026.pdf>

Se bild nedan

Rutinbeskrivning av ärendehantering enligt 6 kap 10§ skollagen samt 2 kap 7§ diskrimineringslagen.

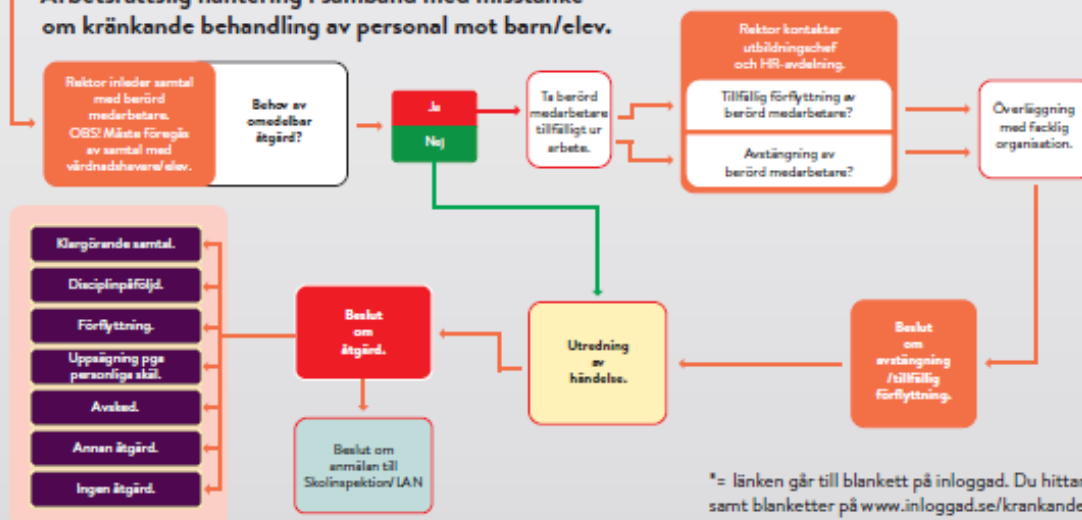


Barn- och skolförvaltningens verksamhetsövergripande rutin som samtliga förskolor och skolor ska följa i det fall ett barn eller elev upplever sig utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller diskriminering.

Process vid misstänkt kränkning, Personal mot barn/elev.



Arbetsrättslig hantering i samband med misstanke om kränkande behandling av personal mot barn/elev.



* = länken går till blankett på inloggad. Du hittar denna process samt blanketter på www.inloggad.se/krankandeprocess