



Likabehandlingsplan 2018 - Förskolan Almbacken

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Innehåll

[Mål](#)

[Likabehandling](#)

[Värdegrunden](#)

[Arbetet med planen](#)

[Förankring](#)

[Främjande insatser](#)

[Kompetensutveckling](#)

[Förebyggande arbete](#)

[Kartläggning](#)

[Planering](#)

[Utvärdering](#)

[Styrdokument](#)

[Definitioner](#)

[Rutiner när kränkningar sker](#)

[Utredning vid kränkning](#)

Mål

På förskolan Almbacken ska ingen, varken barn, personal eller föräldrar, utsättas för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling. Alla våra barn har rätt att vara sig själva och bli behandlade med respekt och utifrån sina förutsättningar. Ett tillitsfullt klimat ska främjas i vår förskola så att förtroendefulla relationer mellan personalen och barnen utvecklas och bibehålls.



värdegrundsgruppen med att arbetet hela tiden pågår. Den har inte varit en stående punkt på arbetsplatsträffarna men den har lyfts efter varje möte i värdegrundsgruppen på förskolans Pu

Främjande insatser

Alla vuxna ska:

- Använda värdegrunden och dess bilder tillsammans med barnen
- Möta varje barn och andra vuxna med respekt
- Uppmuntra barn och vuxna att ta hänsyn till och hjälpa varandra.
- Vara goda förebilder och hjälpa barnen att se varandras olikheter som positiva tillgångar för gruppen
- Vara lyhörda och observanta på vad som sker i barngruppen och i personalgruppen
- Vara observanta på att flickor och pojkar får lika stort inflytande och utrymme i verksamheten
- Ha ett tydligt och gemensamt förhållningssätt
- Planera verksamheten så att alla kan delta i leken eller på utflykter oavsett funktionsnedsättning.

Utvärdering:

Värdegrundsbilderna finns uppsatta på alla avdelningar och används vid behov. Vi har arbetat aktivt med kompisböckerna som bygger på barnkonventionen. All personal har deltagit i en kvällsföreläsning kring lågaffektivt bemötande. Alla grupperna har genomfört en värdegrundsvecka vilket resulterade i att all personal samt de äldre barnen fick ökat fokus på hur vi ska vara mot varandra. Barnintervjuerna och trygghetsvandringarna har medfört att all personal har varit lyhörda och observanta på vad som skett i barngrupperna.

Förebyggande arbete

Det förebyggande arbetet bygger på de kartlagda riskerna.

- Använda tecken till att i verksamheten, exempelvis sånger, rim och ramsor.
- Lyfta fram barnens förmågor för de andra barnen, "Alla är olika men alla är bra på något".
- Erbjuda föräldrar tolk vid inskolningssamtal, föräldramöte och utvecklingssamtal
- Aktivt arbete med värdegrundsbilderna och Babblaren Dodo.
- Möjlighet till avskildhet vid toalettbesök

Utvärdering:

Specialpedagogens arbete tillsammans med personalen har främjat dialog och samarbete med föräldrar till barn med särskilda behov. Tolk har erbjudits och använts vilket också har bidragit positivt till dialog och samarbete. All personal har fått utbildning i TAKK och använt det i sin verksamhet. Efterhand som personalen analyserat sina resultat från barnintervjuerna och trygghetsvandringarna har verksamheten också förändrats efter de resultat som framkommit. Detta har pågått kontinuerligt under året.

Anmälningarna om kränkande behandling

Under 2017 har vi haft en anmälan till huvudmannen.

Trygghetsvandring tillsammans med barnen 1 ggn/läsår

Vi har gjort 2 trygghetsvandringar, en ute på vårterminen och en inne på höstterminen. Barnen på Almbacken är nöjda med sin utemiljö och upplevde inte att det var otryggt på någon plats. Gungan fick högsta betyg vilket är intressant eftersom det är gungan som personal och föräldrar är mest tveksamma till.



Barnen på Almbacken är överlag nöjda med sin innemiljö. Ett resultat från trygghetsvandringen inne är att barnen i en grupp uttryckte att det inte var bra i ett av rummen. Personalen tog upp det med barnen och lyssnade på deras önskemål och funderingar. Tillsammans gjorde de några förändringar så att det nu känns bra och tryggt för alla barnen.

Vi ska fortsätta med trygghetsvandringarna eftersom de ger bra information så att vi kan arbeta bättre förebyggande. En ute och en inne under ett läsår.

Barnintervjuer 1ggn/termin

Vi hade planerat för en gång per år men har gjort en på vårterminen och en på höstterminen. Detta ska vi fortsätta med 2018.

Resultatet från barnintervjun på vårterminen visar att i stort sett alla barn trivs på Almbacken. På frågan *Hur känner du dig när du tänker på de andra barnen på förskolan?* svarade 30 av 36 att de kände sig glada. Denna fråga fick det sämsta resultatet. Den fråga där flest svarade positivt var frågan *Får du vara med de andra barnen och leka när du vill?* 34 av 36 barn svarade ja.

Enkätfrågor från BRUK 1ggn/läsår

Detta har vi inte genomfört eftersom det blev för stor arbetsbelastning. Vi planerar att göra det under 2018 nu när fler har blivit mer vana vid detta arbetssätt.

Likabehandlingsplanen tas upp på höstens föräldramöte då någon del som personalen väljer diskuteras

Likabehandlingsplanen togs upp och diskuterades på höstens föräldramöte. Då diskuterades varför vi har en likabehandlingsplan och hur vi arbetar med den.



Styrdokument

Skollagen (2010:800)

Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. **6:7.**

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. **6:8**

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechefen eller rektorn. En förskolechef eller rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Första stycket första och andra meningarna ska tillämpas på motsvarande sätt om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller sexuella trakasserier på sätt som avses i diskrimineringslagen. **6:10**

Diskrimineringslagen (2008:567, ändring t.o.m. SFS 2017:1128)

Denna lag har ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. **1:1**

Arbetet med aktiva åtgärder innebär att bedriva ett förebyggande och främjande arbete genom att

1. undersöka om det finns risker för diskriminering eller repressalier eller om det finns andra hinder för enskildas lika rättigheter och möjligheter i verksamheten,
2. analysera orsaker till upptäckta risker och hinder,
3. vidta de förebyggande och främjande åtgärder som skäligen kan krävas, och
4. följa upp och utvärdera arbetet enligt 1-3. **3:2.**

Läroplan för förskolan (Lpfö 98/16)

Förskolan ska ta tillvara och utveckla barnens förmåga till ansvarskänsla och social handlingsberedskap så att solidaritet och tolerans tidigt grundläggs. Verksamheten skall syfta till att barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt.



Alla föräldrar ska med samma förtroende kunna lämna sina barn till förskolan, förvissade om att barnen inte blir ensidigt påverkade till förmån för den ena eller andra åskådningen.

Förskolan ska stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten ska syfta till barnens förmåga till empati och omtanke om andra utvecklas, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Arbetslaget ska göra barnen uppmärksamma på att människor kan ha olika attityder och värderingar som styr deras handlande.

Definitioner

Diskrimineringsgrunder

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Direkt diskriminering: innebär att någon behandlas sämre inom diskrimineringsgrunderna än vad någon annan skulle ha gjorts i en liknande situation.

Indirekt diskriminering: innebär att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse/kriterium/förfaringssätt som framstår som neutralt, men som i praktiken innebär ett missgynnande som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Bristande tillgänglighet: att en person med funktionsnedsättning missgynnas om förskolan inte vidtar skäliga åtgärder för att barnet ska komma i jämförbar situation som kamraterna utan funktionsnedsättning. Det gäller såväl undervisning som lokaler.

Trakasserier: innebär ett uppträdande som kränker någons värdighet som har samband med diskrimineringsgrunderna.

Sexuella trakasserier: ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Kränkande behandling:

Kränkande behandling är när någon kränker ett barns värdighet som inte har samband med någon diskrimineringsgrund. Det är Barn- och elevombudet vid Skolinspektionen som utreder anmälningar om kränkande behandling. Kränkande behandling definieras av skollagen.

Kränkningar kan vara:

- Fysiska: att man blir t.ex. slagen och knuffad.
- Verbala: att man blir hotad eller blir kallad för något öknamn.
- Psykosociala: att man blir utstött från lek och andra aktiviteter.
- Bild: nidteckningar.

Det är den drabbades upplevelse som definierar vad som utgör en kränkande behandling.



Rutiner när kränkningar sker

När ett barn kränker ett annat barn:

- Ta tag i det direkt
- Anmäl omgående kränkningen till förskolechefen
- Prata allmänt i gruppen, använd värdegrunden och dess bilder
- Prata enskilt med inblandade barn
- Prata med inblandade barns föräldrar
- Prata i arbetslaget
- Hålla ett extra öga på dem som är "mobbare och offer".

När en vuxen kränker barn:

- Ta tag i det direkt
- Anmäl omgående kränkningen till förskolechefen
- Ta upp med den vuxne (kollega/förälder) att man sett att barnet tog illa vid sig.
- Om någon annan vuxen kränker ett barn tar personalen alltid barnets parti och stöttar barnet

När en vuxen kränker vuxen:

- Ta tag i det direkt
- Berätta för förskolechefen
- Samtal mellan parterna med arbetsledare/rektorer.
- Företagshälsovården kopplas in.

Utredning vid kränkning

- Alla som får kännedom om en kränkning ska anmäla detta omgående till förskolechefen. Det saknar betydelse vem i personalgruppen som får kännedom om en kränkning och på vilket sätt det sker. Informationen kan komma från andra barn, föräldrar, anonymt eller att förskolans personal blir vittne till en situation som skulle kunna vara kränkande för ett barn.

Skriv ner vad som hände, när det hände och vem som var med samt namnet på den personal som fått kännedom om kränkningen och ge det till förskolechefen. Använd blanketten som finns sist i denna likabehandlingsplan.

- Kränkningen ska utredas. Det är viktigt att det enskilda barnets upplevelse av det inträffade är utgångspunkten för utredningen kring vad som hänt. Även föräldrarnas synpunkter på det inträffade behöver beaktas. En utredning bör allsidigt belysa vad som inträffat och analysera orsakerna till händelsen så att de kan undvikas i framtiden. förskolechefen ansvarar för utredningen.
- Kränkningen ska också omgående anmälas på särskild blankett till nämndsekreteraren enligt Lunds kommuns rutiner av förskolechefen.



Tillbudsrapport vid kränkande behandling, trakasserier och diskriminering

Förskola/skola	
Tidpunkt för händelsen datum och klockslag	Plats där händelsen inträffat
Namn på den som upplevt sig utsatt:	
Namn på den/de som uppges ha utfört kränkningen:	
Namn på eventuella vittnen:	
Datum för anmälan/information till vårdnadshavare:	

Typ av händelse:

<input type="checkbox"/> Kränkande behandling	<input type="checkbox"/> Fysisk	<input type="checkbox"/> Kön
<input type="checkbox"/> Trakasserier	<input type="checkbox"/> Verbal	<input type="checkbox"/> Ålder
<input type="checkbox"/> Diskriminering	<input type="checkbox"/> Psykisk	<input type="checkbox"/> Etnisk tillhörighet
	<input type="checkbox"/> Text/Bild	<input type="checkbox"/> Religion eller annan trosuppfattning
	<input type="checkbox"/> Sexuell	<input type="checkbox"/> Funktionsnedsättning
	Annan. Vad?	<input type="checkbox"/> Sexuell läggning
		<input type="checkbox"/> Könsoverskridande identitet eller uttryck
		<input type="checkbox"/> Bristande tillgänglighet

Beskrivning av händelsen:

Vidtagna åtgärder:

Anmälan lämnas till förskolechef/rektör	
Datum:	Underskrift uppgiftslämnare (namn och befattning):
Mottaget	
Datum:	Underskrift förskolechef/ rektor: