

# Handbok för idrottselever

Polhemskolans idrottsgymnasium

Läsåret 2023/24

Idrott och skola med  
bredd och spets

Polhemskolan



Idrottsgymnasium



# Polhemskolans idrottsgymnasium

Idrottsgymnasiets handbok ska ge information, stöd och vägledning åt lärare, mentorer och instruktörer på Polhemskolan i undervisningen av idrottselever. Polhemskolans idrottsgymnasium består av NIU (Nationell idrottsutbildning), Idrott och hälsa – specialisering samt Idrottsprofiler på SA och NA.

## Vision

- Vi ska arbeta för utveckling och framgång för elever inom studier och idrott.
- Vi ska stimulera både bredd- och spetsverksamhet.
- Vi ska utveckla hela människan vilket omfattar elevens mentala, sociala och fysiska behov och färdigheter.  
I kombination med sin idrottssatsning ska eleverna även ges optimala förutsättningar att nå framgång i sina studier.
- Vi ska förbereda och utveckla idrottseleverna att ta ansvar för sitt idrottsutövande och lärande.
- Vår verksamhet ska genomsyras av glädje och inspiration till livslångt idrottande inom både bredd- och elitverksamhet.
- Polhemskolans idrottsgymnasium ska kännetecknas av goda relationer och en nära samverkan mellan elever, instruktörer och lärare.

## Värdegrund

- Vi respekterar alla människors lika värde.
- Vi värnar för rent spel och verkar mot fusk, dopning och våld såväl på som utanför idrottsarenan.
- Vi driver vår egen utveckling och verksamhet framåt.
- Vi strävar efter att alla elever ska få samma förutsättningar att utvecklas inom sin idrott och skola.
- Vi tar ansvar för våra handlingar och hjälper, stöttar och uppmuntrar varandra.
- Vi är nyfikna på vad andra har att säga, vi lyssnar på varandra och vi har respekt för varandras åsikter.
- Vi strävar efter att alla som går eller arbetar på skolan ska trivas och känna sig trygga och vi accepterar aldrig någonsin kränkningar och/eller diskriminering.

## Förväntningar på mentor/lärare

- Mentor verkar för att få idrottselevens studiesociala situation ska fungera med vald idrott.
- Mentor beviljar idrottsrelaterad ledighet för idrottselever. Det gäller vid egen medverkan av turneringar, matcher, uppvisning samt träningsläger.
- Idrottselever som missat examinationstillfälle på grund av idrottsledighet ska om behov finns och om det finns möjlighet, ha möjlighet att testa kunskapskrav vid annat tillfälle och inte behöva vänta till omprov/slutprov i slutet av terminen.
- Som mentor och undervisande lärare hanterar du elevernas idrottsledighet genom att vara flexibel och möjliggöra att eleven kan kombinera idrott och skola.

## Förväntningar på idrottselever

- Eleven ska visa engagemang, vara förberedd och göra sitt bästa inom studier och idrott.
- Elever ska visa hänsyn och respektera sin omgivning. Idrottselever ska vara goda föredömen på skolan, vilket bland annat innebär att bidra till en positiv och stöttande gemenskap.
- Eleven ska följa idrottsgymnasiets värdegrund.
- Eleven ska ta kontakt med mentor, lärare och instruktör i god tid före ledighet.
- Eleven ska ta ansvar för att ta reda på och ta igen vad hen missar under ledigheten.
- Eleven ska vid skada närvara ombytt på ordinarie träning, om man inte i samråd med instruktör kommit överens om något annat. Eleven ska ta ansvar för rehabilitering med stöd från instruktör eller eventuell sjukgymnasts program
- Elever ska anmäla frånvaro så snart som möjligt, dock senast femton minuter före lektionsstart.
- Elever skall vara ombytta och ha förberett ev. utrustning vid lektionsstart

## Hur vi arbetar med bedömning

- Vid instruktörsträffar två gånger om året diskuteras bedömning. Det centrala innehållet är delar som kursen ska ta upp. Kunskapskraven är de delar som ska bedömas och betygsättas.
- Det är av största vikt att eleven får möjlighet att examineras på samtliga kunskapskrav som ingår i kursen.
- Återkoppling är en viktig del för att eleverna ska veta hur det går i kursen, hur de ska kunna nå ett högre betyg och utvecklas inom ämnet /idrotten.
- För långtidsskadad elev finns det på idrott och hälsa specialisering möjlighet att skjuta upp kursen till år 2. Möjligheten att skjuta upp kursen till år 2 finns emellertid inte på NIU.
- Eftersom kurserna Idrottspecialisering och Idrott och hälsa specialisering även har teoretiska moment kan eleven under sin skada ägna sig åt de teoretiska delarna tills det att eleven kan återgå till träning.

## NIU – Nationell idrottsutbildning

- Idrottsspecialisering 1, 100 poäng. Betyg i kursen kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i kursen Idrott och hälsa 1 – specialisering.
- Idrottsspecialisering 2, 100 poäng, som bygger på kursen Idrottsspecialisering 1. Dessutom bygger den på kursen Tränings- och tävlingslära 1 eller kursen Träningslära 1.
- Tränings- och tävlingslära 1, 100 poäng. Betyg i kursen kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i kursen Träningslära 1.
- Idrottsspecialisering 3, 100 poäng, som bygger på kurserna Idrottsspecialisering 1 och 2.

## Idrott och hälsa – specialisering

Vid behov (t ex om vi har för många sökande till antalet platser vi kan erbjuda) lottas platserna ut till vissa idrotter. Detta sker efter det att antagningsprocessen är klar (augusti).

- Idrott och hälsa 1 – specialisering, 100 poäng
- Idrott och hälsa 2 – specialisering, 100 poäng, som bygger på kursen Idrott och hälsa 1 – specialisering

## Idrottsprofil på SA

- Pedagogiskt ledarskap, 100 poäng
- Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering, 100 poäng (Idrottspsykologi, hälsa och prestation)
- Humanistisk och samhällsvetenskaplig specialisering, 100 poäng (Idrotten i samhället)

## Idrottsprofil på NA

- Träningslära 1, 100 poäng
- Träningslära 2, 100 poäng

# Rutin för Polhemskolans uttagning av elever till NIU (Nationell Idrottsutbildning)

Lunds kommun och Polhemskolan är certifierad av Skolverket och Specialförbund och får därmed erbjuda elever NIU i handboll, fotboll, basket, simning och simhopp. Villkoren för att godkännas som nationellt godkänd idrottsutbildning finns i 5 kap. gymnasieförordningen (2010:2039). Certifieringen ställer en rad krav på huvudmannen och den arrangerade skolan. Bland annat ska huvudmannen ansvara för antagningen till de olika utbildningar som anordnas av huvudmannen (Skollagen 15 kap 13 §). Eftersom uttagningsprocessen i juridisk mening anses vara myndighetsutövning mot enskild är huvudmannen ansvarig för att dokumentera uttagningsprocessen (Förvaltningslagen 15 §). Utifrån detta har Polhemskolan upprättat nedanstående rutin för urvalsprocessen:

## Polhemskolans rutin för att organisera NIU-uttagningar

- Elever i åk 9 gör en digital ansökan till handboll, fotboll, basket, simhopp och simning senast den 1 december. I den digitala ansökan lämnar eleverna information om tidigare prestationer och meriter. Dessa sammanställs och dokumenteras av instruktörerna. Informationen ligger till grund för urvalsprocessen.
- I förekommande fall är Polhemskolans instruktörer i kontakt med distrikts- och/eller klubbtränare för kompletterande information. I de fallen dokumenteras kontakten av instruktören.
- Polhemskolan/ansvarig instruktör kallar samtliga elever som ansökt till NIU till uttagning i december eller januari
- Under uttagningarna analyserar instruktörerna eleverna utifrån observationer, tester och intervjuer. Varje del dokumenteras av instruktörerna.
- Instruktörer för respektive idrott ansvarar för att upprätta ett dokumentationsförfarande beroende på olika behov i respektive idrott.
- Polhemskolan/ansvarig instruktör lämnar skriftligt besked till samtliga sökande senast den 31 januari. Med stöd av Förvaltningslagen 20 § anger vi inte vilka skäl som ligger till grund för beskedet/beslutet. Dock är vi skyldiga att dels dokumentera hela urvalsprocessen enligt ovan och sedermera även lämna ut dokumentation kring urvalsprocessen vid förfrågan.
- I förekommande fall upprättar vi en reservlista för respektive idrott. Underlaget styr om det upprättas en reservlista. Tackar någon elev nej eller inte kommer in på sitt program kan vi fylla på med reserver.
- När urvalet är klart och sökande bekräftat sina platser skickar ansvarig instruktör listan direkt till elevadministratör Eva Svensson med kopia till biträdande rektor.
- En elev som inte varit med på uttagning kan ej heller bli aktuell för NIU. En elev som blivit antagen till NIU på annan skola och sedan börjar på Polhemskolan kan få möjlighet att antas till NIU i mån av plats.

## Kontakt

Biträdande rektor Linus Persson

[Linus.persson@lund.se](mailto:Linus.persson@lund.se)