

UTSE
UTFORSKA
UTTRYCKA
UTFORMA
UTFÖRA

TA PLATS!

TA PLATS! är en metod som introducerar barn och unga till arkitektur i närmiljön och det fysiska forandet av platser/rum.

Metoden låter deltagarna (1) utse platser och rum med hjälp av karta (2) utforska olika typer av platser i närmiljön med sina sinnen som redskap, (3) uttrycka känslor och åsikter om dessa platser, för att därefter (4) utforma förslag på en konkret fysisk förändring på en av platserna och till sist (5) få praktisk kunskap hur man kan gå till väga för att faktiskt försöka få till ett utförande av förslaget. Målet med metoden är att barn och unga ska bli mer engagerade och motiverade att vilja påverka sin närmiljö.



Naturskolan i Lund



LUNDS
KOMMUN

1

UTSE. Börja med att skriva ut kartor över skolans närmiljö. Markera fem olika typer av platser/rum vardera: en öppen, en sluten, en grön, en hårdgjord samt en favoritplats. Låt gruppen rösta fram en plats per kategori att besöka.

vilka rum/platser ska vi besöka?



2

UTFORSKA. Besök de utvalda platserna och känn in rummet med olika sinnen. Utforskandet skapar förståelse för olikheter i närmiljöns fysiska karaktär och ger möjlighet att analysera och beskriva platser/rum.

vad hör vi, ser vi, luktar och känner vi?



3

UTTRYCKA. Tyck till om, lyssna och ta in varandras åsikter om platserna. Betona allas rätt att uttrycka sin mening och bli hörda. Diskutera hur platserna kan förändras.

vad är bra och vad kan bli bättre?

4

UTFORMA. Ge form till åsikterna genom att skissa på förslag till förändringar av platserna. Det kan göras med penna och papper, collage, tredimensionellt i förminskad skala eller i full skala på platsen.

5

UTFÖRA. Rösta fram ett av förslagen som ni vill försöka få genomfört. Det kan göras genom att skicka in ett Lundaförslag, felanmälan, synpunkt, artikelskrivande, brevskrivande, demonstration eller annan aktion.

ta plats!





LÄROPLANEN

Metoden knyter direkt an till kursplaner, exempelvis inom geografi, samhällskunskap, matematik, teknik och svenska. Det är ett effektivt verktyg för att lära sig mer om kartor, platser och stadsplanering, men även en metod för att utföra fältstudier i ett specifikt område samt för att analysera insamlat material. Metoden övar eleverna i ett demokratiskt arbetssätt och introducerar dem till kommunens uppdrag och ansvar. Den visar även hur de kan påverka beslut inom staden, även innan de fyller 18 år och får rösträtt, genom befintliga kanaler för medborgarinflytande.

LÄRARENS ROLL

Lärarens ansvar är att leda de olika aktiviteterna, hjälpa till med att sammanställa resultaten och sedan förmedla dem vidare. Det är också viktigt att läraren anpassar delaktigheten utifrån den specifika elevgruppens förutsättningar

och kunskapsnivå. Efter att aktiviteterna är genomförda är det viktigt för läraren att återkoppla svaren, oavsett om det kommer från inlämnat Lunda-förslag, felanmälan eller synpunkt, till alla deltagare.

ELEVENS ROLL

För eleverna handlar det om att delta aktivt och på så sätt få kunskap om hur man kan undersöka och påverka sin närmiljö. Eleverna lär sig hur man gör en kartläggning, analyserar platser, formulerar åsikter kring dessa, ta fram konkreta förslag på förändring samt praktisk erfarenhet av demokratiska verktyg för att påverka den fysiska miljön.



*metodens lärar-
handledning finns
på Naturskolans
webbplats*

KONTAKT

046-359 70 60
naturskolan@lund.se
www.lund.se/naturskolan