

Krigets historia

Katedralskolan i Lund

2009/2010

Elevkursplan för kursen: Krigets historia
Individuellt val: 50 poäng

Program: NV, SP
Förkunskapskrav: Inga

Syfte

Du ges möjlighet att fördjupa dina kunskaper om krigets väsen. Du får lära dig vilken strategi och stridsteknik som använts under olika epoker. Du får analysera vilka handlingsmöjligheter en fältherre hade att i avgörande moment styra skeendet på slagfältet. Du får också hur kriget påverkar, och påverkas av, det omgivande samhället. Du får inblick i hur den tekniska utvecklingen utvecklat det strategiska tänkandet.

Mål

- Efter avslutad kurs ska du ha ökat dina kunskaper om vad krig och fältslag innebär
- Känna till avgörande fältslag i den krigshistoriska utvecklingen
- Ha kunskap om vilken strategi och stridsteknik vissa framstående fältherrar använde

Arbetsätt och arbetsformer

Kursinnehållet är uppdelat i tre delar: musklernas tid, krutvapnens tid och modern krigföring. Därutöver kan kursen innehålla individuella detaljstudier av ett fältslag eller en berömd fältherre. Elever och lärare planerar i hög utsträckning tillsammans vilken tyngdpunkt som ska läggas på olika avsnitt. Arbetet kommer att bedrivas under varierande arbetsformer. Teori kommer att varvas med praktiska studier i olika fältslag. Både lärare och elever utvärderar fortlöpande kursen.

Ämnes- och arbetsområden

Exempel på områden att arbeta med:

Musklernas tid

Antiken: Gaugamela, Issos, Adrianopel, Cannae
Medeltiden: slaget vid Crecy, Hastings

Krutvapnens tid

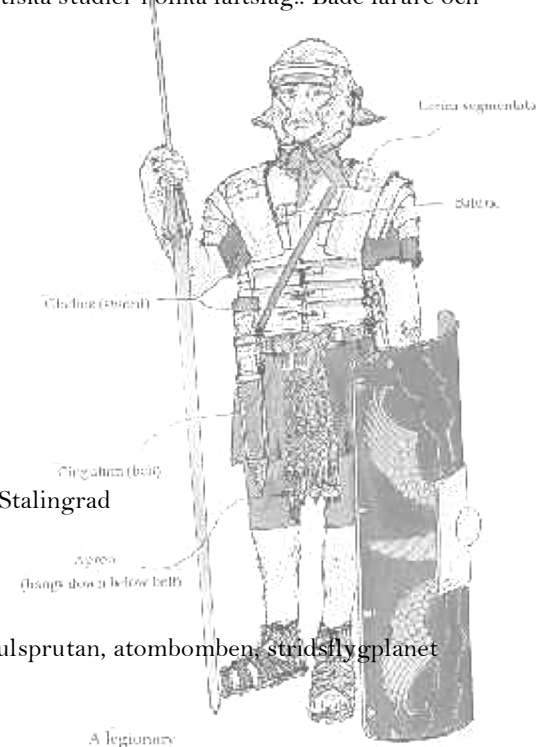
1600-talet: Breitenfeldt och slaget vid Lund
1700-talet: Leuthen
Napoleonkrigen: Waterloo och Austerlitz

Modern krigföring

Det amerikanska inbördeskriget- Chancellorsville, Manassas
Första världskriget: Somme, och Verdun
Andra världskriget: El Alamein, Kursk, Suomisalmi, Dagen D och Stalingrad
Efterkrigstiden: Vietnamkriget, Koreakriget, Yom Kippur-kriget

Övrigt

Fältherrar: Napoleon, Lee, Alexander, Rommel, Karl XII
Epokgörande vapen: Krutvapen, stigbygeln, det räfflade geväret, kulsprutan, atombomben, stridsflygplanet
Strategiskt tänkande: NATO och Warszawapakten



Betygskriterier för Krigets Historia

Vad krävs av eleven för olika betyg?

Godkänt:

Eleven kan redogöra för viktiga fakta inom olika krigshistoriska moment. Eleven har en korrekt uppfattning om den kronologiska ordningen för olika krigshistoriska epoker. Eleven redogör för enklare orsakssamband. Eleven känner till den väsentliga innebörden i viktiga taktiska begrepp. Eleven är medveten om behovet av att kritiskt granska källor och förstår att segraren skriver historien har särskild relevans för krigshistoria.

Väl Godkänt:

Eleven har god faktakännedom i ämnet. Eleven förstår och kan förklara för krigshistorien viktiga orsakssamband. Eleven jämför och drar slutsatser av olika slag och har insikt om sambandet mellan teknologiska samt taktiska förändringar i historien. Eleven analyserar och drar egna slutsatser med hjälp av sina kunskaper i ämnet.

Mycket Väl Godkänt:

Eleven uppvisar ett självständigt tänkande med god förmåga till problemformulering. Eleven sätter samman fakta och förhållanden inom skilda delar av den krigshistoriska utvecklingen till en helhet. Eleven har förmåga att förstå hur samhälleliga förändringar påverkar taktisk utveckling och slagfältsbeteende, och vice versa. Eleven är medveten om hur människors och samhällets krigshistoriska erfarenheter formar nutidens och framtidens beteende.